



**ДЕНЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

19 ноября

Виртуальная выставка

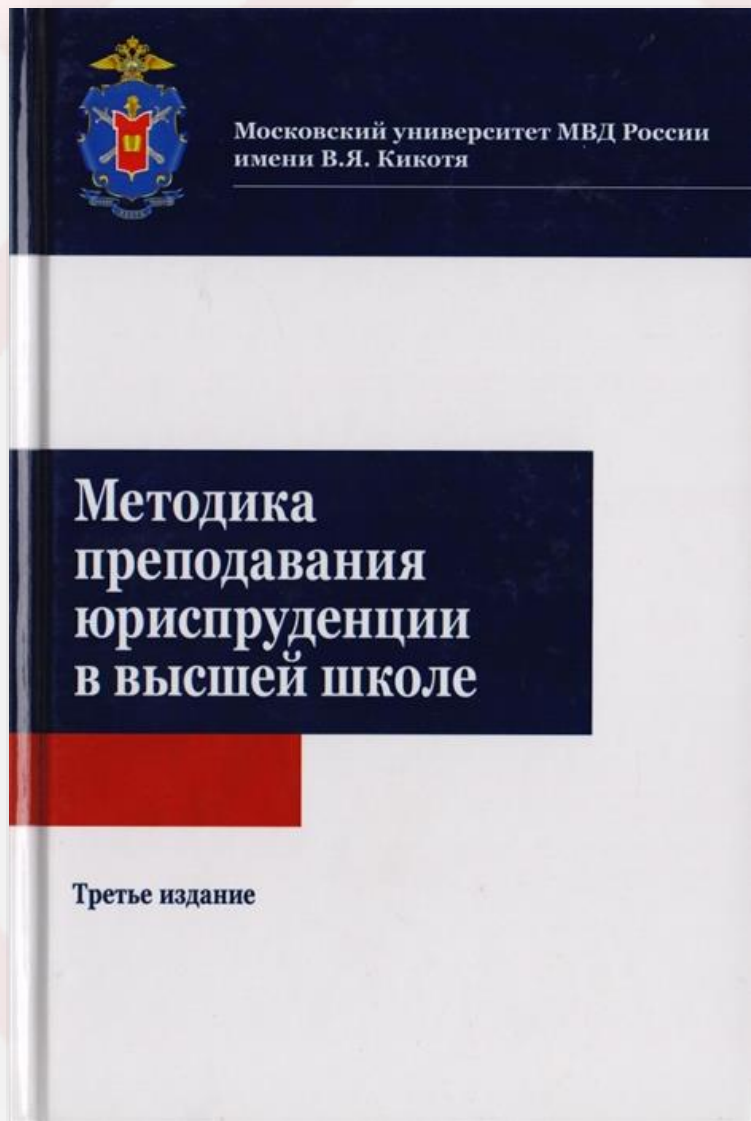
ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



Передать свои знания не одному поколению студентов и принимать на себя ответственность за уровень их профессионализма — это большой труд.

Мы желаем преподавателям высоко держать профессиональную планку и успешно шагать в ногу со временем, внедряя инновационные образовательные и научные методики, разработки и технологии!

[Библиотека МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учебное пособие посвящено методике обучения в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации и в особенности методике обучения в образовательных организациях высшего гуманитарного образования. Подготовлено в соответствии с ФГОС ВО ПО по направлению "Юриспруденция" (квалификация - "магистр"), с учетом положений Федерального закона "Об образовании в РФ" от 21 декабря 2012 г.

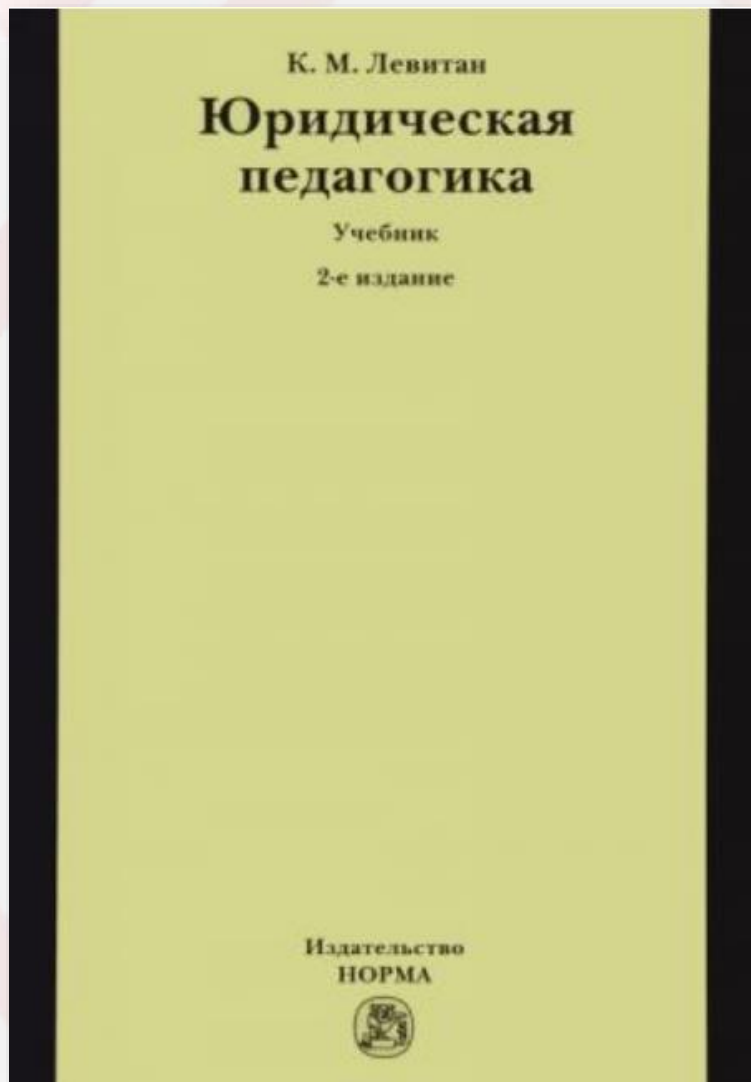
[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Пособие содержит общетеоретические сведения о педагогической науке, возникновении и развитии высшей школы, в нем рассматриваются организационно-правовые основы высшего профессионального образования в Российской Федерации, освещаются различные стороны процесса преподавания юриспруденции в высшей школе. Анализируются вопросы профессионального становления и творческого совершенствования преподавателя. Пособие включает словарь основных терминов и библиографический список литературы, а также Приложение — авторская программа курса.

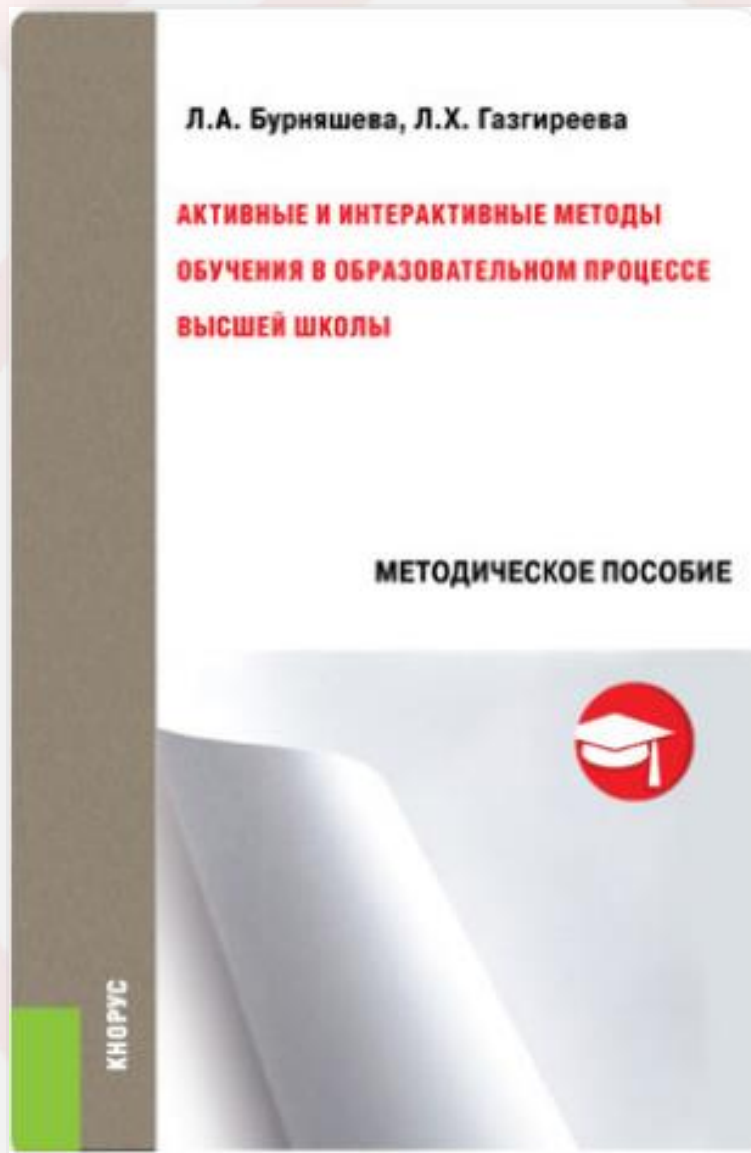
[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Книга является одним из первых учебников, в котором системно излагается юридическая педагогика как отрасль педагогики высшей школы для магистрантов, аспирантов и преподавателей юридически вузов с учетом специфики высшего юридического образования. Дается краткий очерк истории и современного состояния отечественного юридического образования; рассматриваются тенденции и проблем развития юридического образования в России и за рубежом; анализируются его цели, содержание и методы...

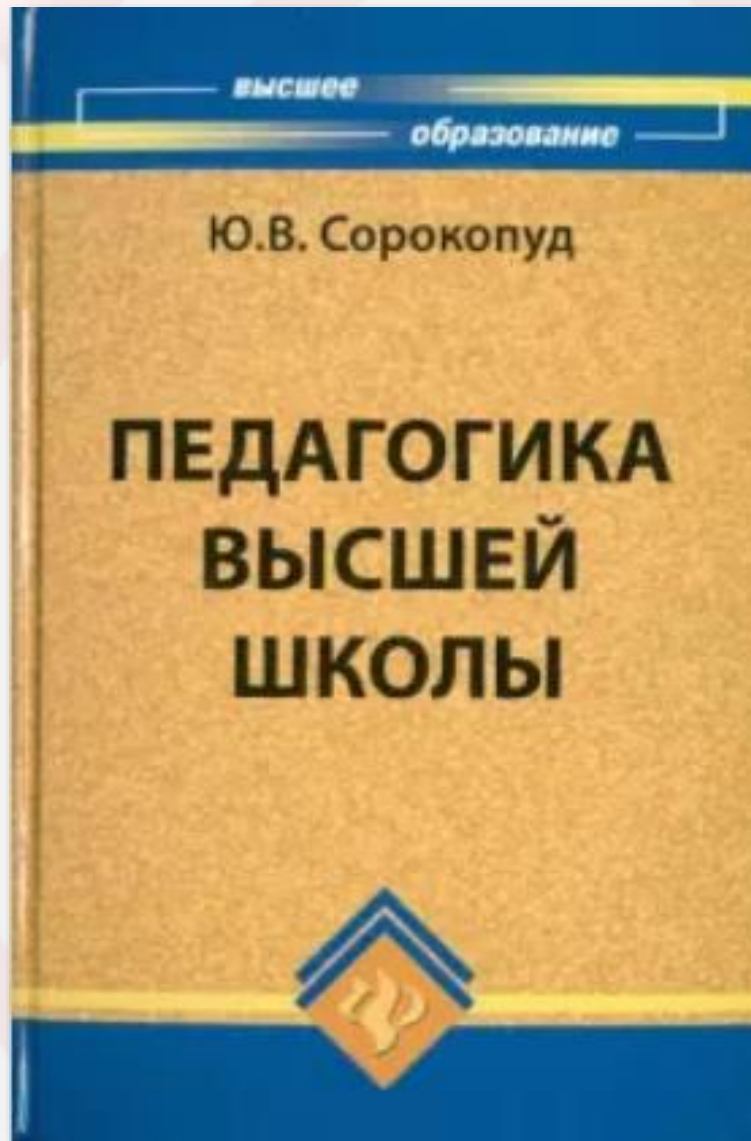
[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Повышение качества образовательного процесса было и остается одной из важнейших задач высшей школы. Излагаются используемые в образовательном процессе активные и интерактивные методы обучения. Для студентов и аспирантов педагогических вузов, преподавателей и специалистов в области образования.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учебное пособие подготовлено в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы". Ряд вопросов существенно дополнен в связи с переходом России на практический этап реализации Болонского соглашения и введением ФГОС ВПО 3-го поколения. Пособие содержит систему психолого-педагогических знаний, которую можно рассматривать в качестве инварианта в общепедагогической подготовке будущих преподавателей высшей школы.

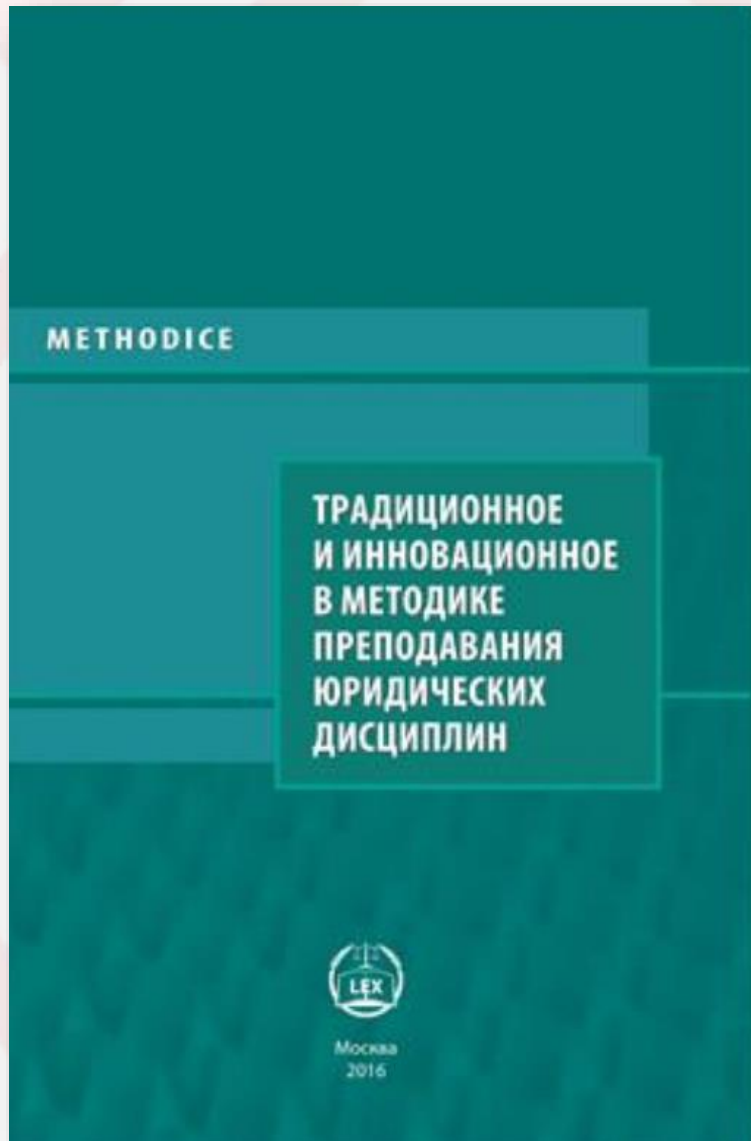
[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Работа учителя в школе – один из наиболее благородных видов труда. Поэтому органы федеральной власти уделяют повышенное внимание улучшению условий труда, повышению зарплаты учителей. Несмотря на это, жалобы учителей на чрезмерную нагрузку и директивное управление руководителей школ увеличились. За прошедшие пять лет приобретенные за счет повышения оплаты труда материальные возможности полностью потеряны, в среде учителей стало расти социальное недовольство. Книга посвящена изучению причин недовольства, методов управления в школе, динамики материального положения педагогов.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40. 06. 01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). Рассматриваются основные положения образовательных услуг, которые осуществляют высшие учебные заведения...

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В книге освещены основные разделы курса "Педагогика и психология высшего образования", который читается во многих вузах. Дается краткий очерк истории и современного состояния высшей школы в России.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)

А. В. Завгородний

**КОНКУРСНЫЕ И ТРУДОВЫЕ
ПРАВООТНОШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МОНОГРАФИЯ

ОСОБЕННОСТИ ЗАМЕЩЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ
С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗМЕНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ
С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

И ДР.



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В книге в соответствии с действующим законодательством РФ излагаются особенности и проблемы правового регулирования трудовых отношений педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. На основании практики применения Трудового кодекса РФ раскрываются актуальные проблемы, связанные с проведением конкурса, приемом, переводом и увольнением педагогических работников.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)

ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



Настоящее издание посвящено аттестации научных и научно-педагогических кадров в России: история и современность. В монографии исследованы актуальные исторические теоретико-правовые, практические, организационные аспекты аттестации научных и педагогических кадров, раскрыты комплексные характеристики системы аттестации научных и педагогических кадров в условиях вновь принятого законодательства, дана ее административно-правовая оценка, рассмотрена данная система в контексте истории имперского, советского и современного периода, намечены возможные пути развития этого института.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Изложены общетеоретические и научные сведения об андрогогике, педагогике, психологии, педагогической психологии и дидактике, возникновении, становлении и развитии в стране системы высшего образования, ее государственно-правовых основ, методологии преподавания юриспруденции, профессиональном становлении и развитии, самосовершенствовании педагогических работников в целях формирования высококвалифицированных юристов. Для аспирантов (адъюнктов), обучающихся на курсах повышения квалификации, педагогических работников в сфере юриспруденции, слушателей, студентов юридических образовательных организаций, факультетов.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Определена сущность формирования системы повышения квалификации преподавателей высшей школы в компетентностном формате, выявлены проблемы переподготовки кадров. Рассмотрена стратегия развития системы повышения квалификации. Для профессионально-педагогических работников, а также аспирантов и научных работников, исследующих проблемы повышения квалификации.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)

ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ АСПИРАНТОВ • СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ АСПИРАНТОВ • СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ АСПИРАНТОВ • СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)



И. И. Аминов

ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

Учебник
для аспирантов

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

ПРАВОВОЕ И НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ
СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учебник раскрывает педагогические стороны профессиональной подготовки юристов; конкретизирует качества, необходимые следователям, судьям, оперативным сотрудникам, судебным экспертам, консультантам и т.п. С позиции компетентного подхода предлагает пути развития и совершенствования этих качеств; способствует пониманию юридической педагогики как целостной, прикладной, достаточно новой области научного знания; обосновывает широту и многогранность ее значения для повышения эффективности правоохранительной, правоприменительной и других видов деятельности.

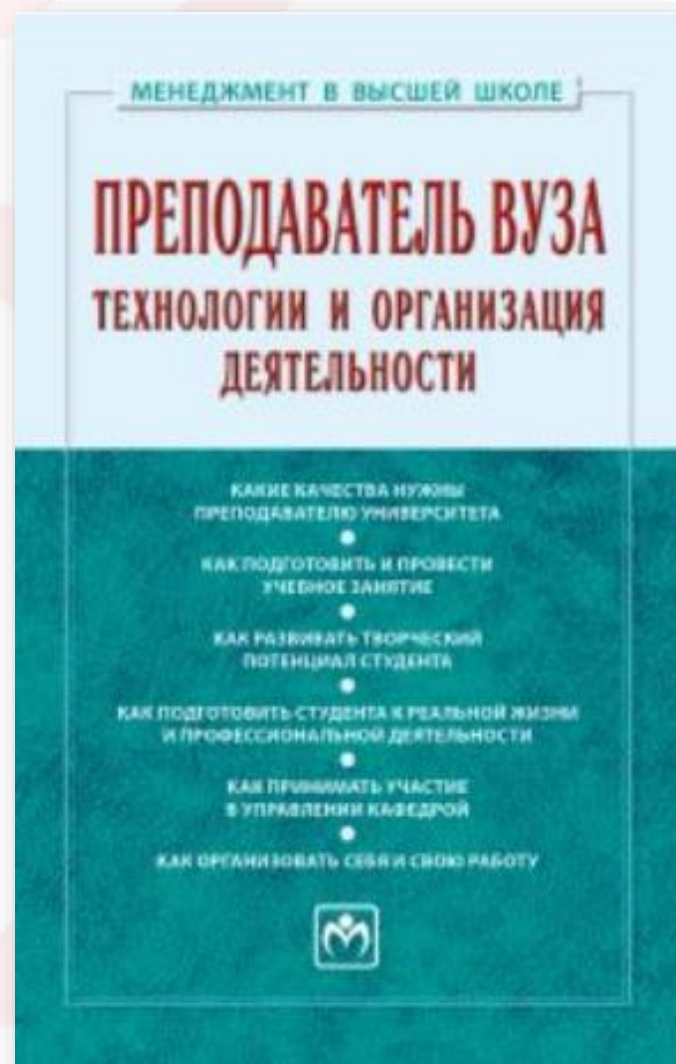
[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Монография посвящена исследованию актуальных проблем методики преподавания юридических дисциплин в магистратуре. В книге изучены вопросы научного осмысления роли и места высшего образования в современном мире, тенденции его глобализации в условиях мирового образовательного рынка, вопросы управления образовательными процессами и кредитно-модульная система их организации в магистратуре, а также тенденции и перспективные направления совершенствования правового режима использования современных информационных ресурсов в области высшего юридического образования.

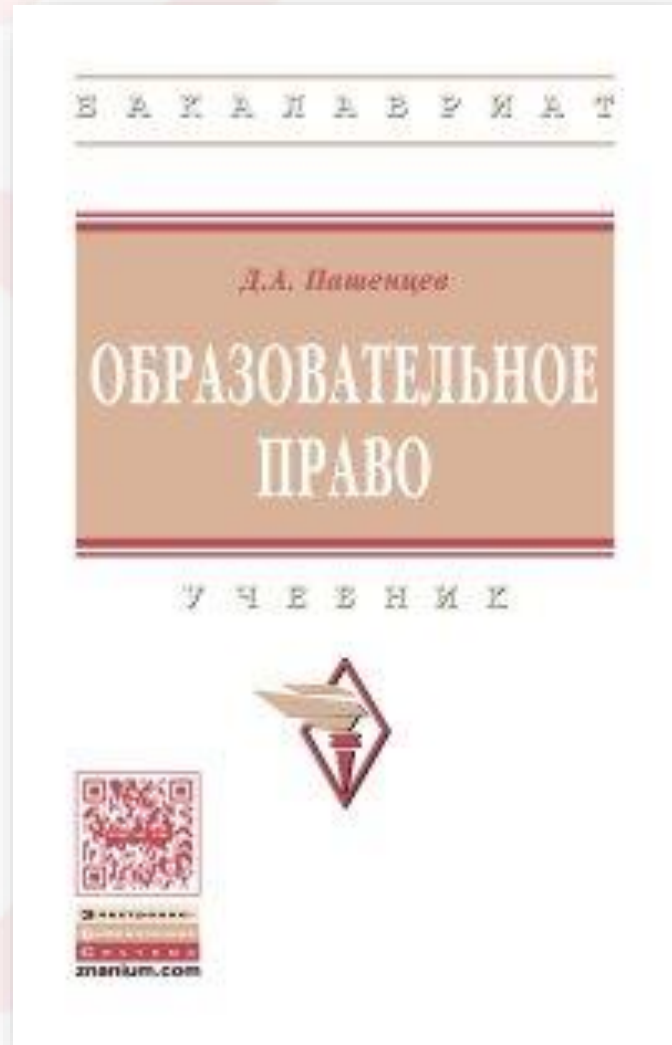
[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В учебнике рассмотрены технологии и организация деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Особое внимание уделено подготовке и проведению учебного занятия, использованию в образовательном процессе электронной информационно-образовательной среды, организации научно-исследовательской и воспитательной работы среди студенчества, самооценке эффективности личной деятельности преподавателя.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В учебнике рассматриваются наиболее важные теоретические и практические вопросы образовательного права. Уделяется внимание нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса, проблемам реализации конституционного права на образование, правам и обязанностям участников образовательного процесса. Рекомендовано для студентов юридических факультетов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантов, преподавателей, практических работников системы образования.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В представленной работе впервые на монографическом уровне комплексно рассмотрены вопросы участия педагога в уголовном судопроизводстве. В работе исследованы понятие педагога, его права и обязанности и место в уголовном процессе, требования, предъявляемые к педагогам, привлекаемым к участию в производстве по уголовному делу. Проведен анализ понятий «педагогические, психологические и специальные знания».

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В представленной работе впервые на монографическом уровне комплексно рассмотрены вопросы участия педагога в уголовном судопроизводстве. В работе исследованы понятие педагога, его права и обязанности и место в уголовном процессе, требования, предъявляемые к педагогам, привлекаемым к участию в производстве по уголовному делу. Проведен анализ понятий «педагогические, психологические и специальные знания».

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Тарасенко О.А. «Цифровые инновационные образовательные программы повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития для преподавателей юридических вузов».

В фокусе настоящей статьи - актуальные образовательные программы для преподавателей юридических вузов, повышающие их цифровую грамотность и позволяющие овладеть навыками предпринимательства.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



Печатный орган федерального
УМО по Юриспруденции

Юридическое образование и наука

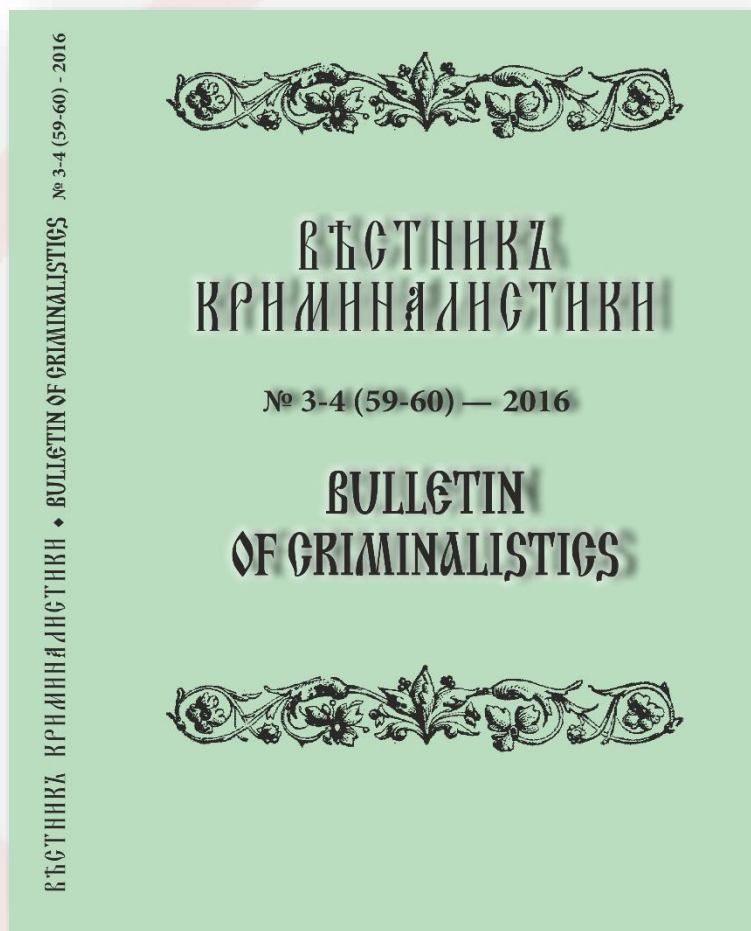


ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Васильевой О.Н. «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ».

Цель. Проанализированы современные формы проведения занятий, приемы и методы обучения, используемые в преподавании правовых дисциплин в высшей школе. Внимание уделяется подготовке современных юристов - профессионалов в своей сфере деятельности, что предполагает высокий уровень качества организации учебного процесса.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Григоровича В.Л. «Роль практической направленности обучения в преподавании криминалистических дисциплин».

В статье анализируются возможные направления улучшения качества подготовки обучающихся за счет практической ориентированности учебного процесса при преподавании учебной дисциплины «Криминалистика».

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



Печатный орган федерального
УМО по Юриспруденции

Юридическое образование и наука



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Лозиной Ю.А. «Применение образовательных технологий в системе высшего образования: риски и барьеры».

Цель. Проанализированы современные формы проведения занятий, приемы и методы обучения, используемые в преподавании правовых дисциплин в высшей школе. Внимание уделяется подготовке современных юристов - профессионалов в своей сфере деятельности, что предполагает высокий уровень качества организации учебного процесса.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



Печатный орган федерального
УМО по Юриспруденции

Юридическое образование и наука



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Чурляевой И.В. «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦОМ?».

Цель. Проанализированы современные формы проведения занятий, приемы и методы обучения, используемые в преподавании правовых дисциплин в высшей школе. Внимание уделяется подготовке современных юристов - профессионалов в своей сфере деятельности, что предполагает высокий уровень качества организации учебного процесса.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Никитиной А.А. «Правовой статус преподавателей высших учебных заведений в 1917-1930 гг.: историко-правовой аспект».

В статье рассмотрен вопрос о значении партийного образования. Также обозначен правовой статус преподавателя высшей школы. Исследуется подход укомплектования кадрового состава советских вузов.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)

АПРП
ISSN 1994-1471

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА

№ 4 (101) АПРЕЛЬ 2019

В НОМЕРЕ:

Мажорина М. В.

*Сетевая парадигма международного
частного права: контурирование концепции*

Рарог А. И.

*Ошибка законодателя:
виды, причины, пути исправления*

Санникова Л. В., Харитонова Ю. С.

*Новые технологии и право: современный правовой
подход к технологии распределенного реестра*

ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Шахназарова Б.А. «Правовая охрана интеллектуальной собственности представителей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников».

В современных условиях развития инноваций и технологий представители профессорско-преподавательского состава, включая научных сотрудников образовательных учреждений высшего образования, равно как и научные сотрудники научно-исследовательских учреждений, играют ключевую роль в создании интеллектуальной собственности ...

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)

Генетика и формирование
преступного поведения
личности

Концепция факторного
анализа при осуществлении
правотворчества
в Российской Федерации
как инновационный прием
исследования

Технопарки в сфере
высоких технологий: анализ
новелл законодательства

Введение цензуры
со стороны
иностраных
интернет-платформ

ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Малеиной М.Н. «Право обучающегося и преподавателя на индивидуальный облик».

Индивидуальный облик (вид) в широком смысле включает в себя внешность, фигуру, физические данные, одежду, то есть совокупность таких сведений о лице, которые можно получить, не прибегая к специальным исследованиям. Позитивное содержание субъективного права на индивидуальный облик состоит из правомочий самостоятельно определять и использовать свой индивидуальный облик, распоряжаться своим изображением.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)

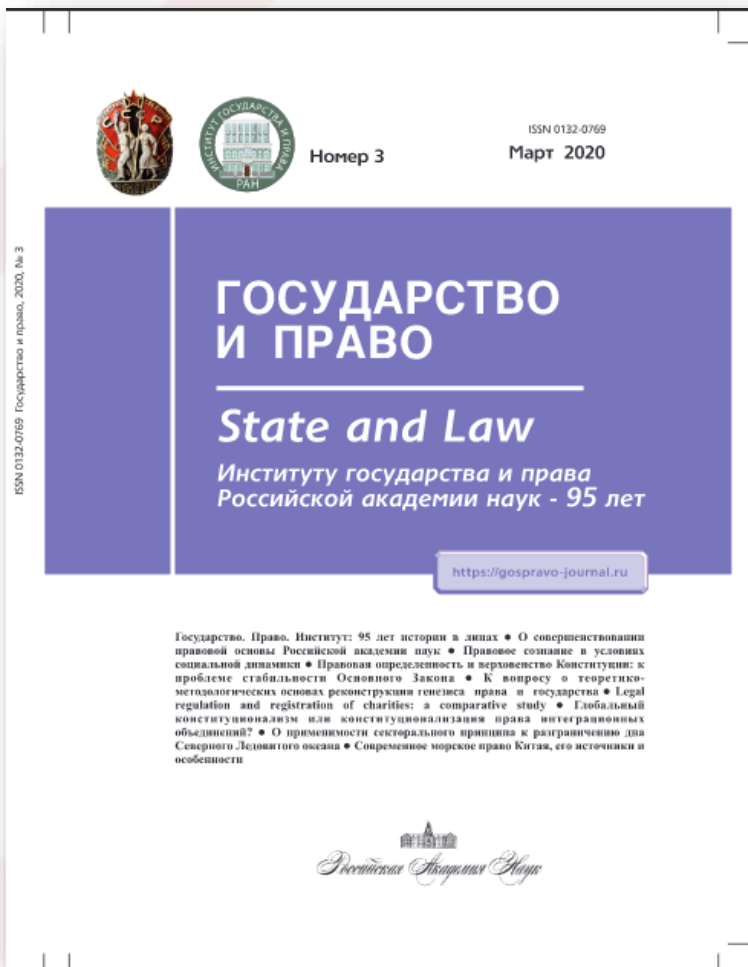


ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Шиханова В.Н. Могут ли врачи и учителя (преподаватели) нести уголовную ответственность».

В статье анализируется юридическая конструкция «должностное лицо» в ситуации ее применения к врачам и учителям (преподавателям). В современной уголовно-правовой доктрине, а также правоприменительной практике не сложилось выверенного однообразного подхода по вопросу возможности привлечения медицинских и педагогических работников к уголовной ответственности за должностные преступления.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Борисовой Л.В. «Защита права педагога на частную жизнь: поиск оптимального соотношения личных и общественных интересов».

В статье обозначены проблемы, для решения которых, с точки зрения автора, необходим поиск оптимального соотношения личных и общественных интересов в сфере защиты права педагога на частную жизнь.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)

Генетика и формирование
преступного поведения
личности

Концепция факторного
анализа при осуществлении
правотворчества
в Российской Федерации
как инновационный прием
исследования

Технопарки в сфере
высоких технологий: анализ
новелл законодательства

Введение цензуры
со стороны
иностранцев
интернет-платформ

ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Малеиной М.Н. «Границы личного пространства преподавателя и рабочего пространства образовательной организации (правовой аспект)».

В статье предлагается использовать выражение «личное пространство» для обозначения «частного» в период осуществления профессиональной деятельности.

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)



Печатный орган федерального
УМО по Юриспруденции

Юридическое образование и наука



ДЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья Борбат А.В. «Андрей Владимирович Борбат:
"Преподавательская деятельность - это постоянное
совершенствование"»

[Открыть в Электронной библиотеке МГЮА](#)